

ЗВІТ
про основні показники наукової діяльності
кафедри пропедевтики хірургічної стоматології
у I кварталі 2025 року

Табл. 1.

№ з/п	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
	Пропедевтика хірургічної стоматології	Обґрунтування та впровадження аспектів комплексного лікування функціональних порушень та удосконалення технологій оперативних втручань при захворюваннях щелепно-лицевої ділянки, державний реєстраційний номер 0120U105551.	2020-2025 р.р. Співробітники кафедри.	Систематизувати методи дослідження та вдосконалити лікувальні заходи у роботі кафедри

Табл. 2

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Од. виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
-----------------------	---	------------	----------------------	--------------------

Надруковано	SWOT analysis of the current integration of innovations in higher medical education in Ukraine = SWOT-аналіз поточної інтеграції інновацій у вищу медичну освіту України / Z. O. Borisova, O. V. Dubrovina, T. O. Leshchenko [et al.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 4 (175). – С. 481–491.	1	Метою нашого дослідження стало проведення SWOT-аналізу поточної інтеграції інновацій у вищу медичну освіту України, визначити основні потреби, можливості та загрози, а також розробити рекомендації для ефективного реалізації інноваційних проєктів у медичних освітніх закладах України до 2030 року.	Для успішної інтеграції інновацій необхідно скористатися наявними можливостями, такими як інвестиції в цифрову інфраструктуру й міжнародна співпраця. Стратегічний підхід, який передбачає залучення інвесторів, розвиток студентських клінік і підземних безпечних навчальних центрів, упровадження передових світових технологій, може значно підвищити якість і забезпечити безперервність вищої медичної освіти в Україні до 2030 року, а саме: 1. Інтеграція світових інноваційних технологій у вищу медичну освіту України підвищує якість підготовки кадрового потенціалу медичних фахівців, відповідність їхніх компетенцій вимогам роботодавців з залученням міжнародних програм обміну для НПП і здобувачів вищої освіти. 2. Проведений контент-аналіз наукових публікацій, офіційних документів і звітів міжнародних організацій, а також SWOT-аналіз поточної ситуації щодо інтеграції інновацій у вищу медичну освіту України. 3. Значний потенціал розвитку полягає в залученні світових інвестицій у цифрову інфраструктуру, розширенні відкритої наукової міжнародної
-------------	--	---	--	---

				співпраці з залученням грантового фінансування, створеній модернізації психологічних і реабілітаційних спеціалізованих факультетів та центрів на базі навчально-діагностичних та лікувальних клінік медичних ЗВО з акцентом на пільгове обслуговування працівників медичних закладів. 4. Аналіз результатів дослідження підкреслює необхідність створення умов для альтернативних стажувань, розвитку групового і віртуального дистанційного навчання за допомогою міжнародних академічних партнерств з світовими медичними університетами. 5. Рекомендації передбачають збільшення фінансування на матеріально-технічне забезпечення медичних ЗВО, покращення умов праці та підвищення заробітної плати для НПП медичних університетів, популяризацію професії фізіотерапевтів, а також розвиток реабілітаційних і психологічних центрів. 6. Перспективи подальших досліджень передбачають оцінку ефективності впроваджених інноваційних технологій, аналіз фінансових моделей підтримки інновацій, розвитку міжнародного
--	--	--	--	--

				співробітництва (договори, меморандуми) і розробки стратегій протидії новим загрозам. Реалізація цих заходів сприятиме модернізації системи охорони здоров'я й вищої медичної освіти України, забезпечуючи високий рівень підготовки майбутніх лікарів і покращення здоров'я населення після воєнних втрат. «Інновація – це не опція, а необхідність для виживання медичних закладів вищої освіти в умовах війни в Україні» – ця теза глибоко відображає актуальність упровадження світових інновацій у медичну освіту України.
--	--	--	--	---

Завідувач кафедри
пропедевтики хірургічної стоматології,
д. мед. н., професор

Вадим НОВІКОВ